

Servicebeskrivelse

KLAR PARAT SKOLE

Målgruppe	<p>Klar-parat-skole er et specialpædagogisk dagtilbud målrettet børn, der har deres sidste børnehaveår eller børn, som har fået en skoleudsættelse. Dagtilbuddet virker inden for rammerne af Dagtilbudsloven, men er skoleforberedende og skoleafklarende med særlig fokus på barnets kommende skolestart og skolegang.</p> <p>Børnene er i alderen 5-7 år og udfordres af mange forskellige problematikker, eksempelvis indenfor Autisme Spektrum Forstyrrelser (ASF) og ADHD-diagnoser (Attention Deficit Hyperactivity Disorder).</p> <p>Børnene er især præget af kommunikations- og sprogforstyrrelser, samt udfordringer med opmærksomhed, hyperaktivitet og impulsivitet.</p> <p>Fælles for børnene er, at de i forskellig grad har brug for særlig støtte til udvikling af deres sproglige, motoriske og/eller sociale færdigheder, og at de har behov for en massiv indsats forud for skolestart, som ikke kan leveres ude i institutionerne.</p> <p>Børnene profiterer trivselsmæssigt særligt af at være i en mindre gruppe og har gavn af at indtage skoleverdenen i eget tempo.</p> <p>Klar-parat-skole har også et særligt fokus på forældrene og især deres forberedelse og understøttelse af barnets kommende skolegang. Det forventes, at forældrene aktivt støtter op om barnets forberedelse og afklaring i forhold til den kommende skolestart og skolegang.</p>
Formål og målsætninger	<p>Klar-parat-skoles målsætninger tager afsæt i Børne- og Ungeområdet vision om at: <i>"færre børn og unge skal have brug for hjælp og støtte uden for almenområdets og lokalområdets rammer. Børn og unge, der oplever udfordringer ift. sundhed, læring og trivsel, herunder børn og unge med særlige behov skal identificeres tidligt og modtage den mindst indgribende og mest virkningsfulde hjælp og støtte, i tæt samspil med familie og netværk."</i></p> <p><i>"Gribskovmodellen 2018"</i></p> <p>Dagtilbuddets overordnede mål er forberede og afklare det enkelte barn, så barnet efterfølgende kan indgå og trives i et af Gribskov Kommunes skoletilbud, enten på almenområdet eller specialområdet.</p> <p>Forløbet har især fokus på at afklare, hvilken særlig indsats, herunder forældre støtte, som det enkelte barn kalder på i forhold til skolestart og skolegang. Eksempelvis hvilke inklusionsfremmende tiltag på almenområdet, der</p>

kan skabe trivsel for det enkelte barn. Med andre ord skal alle være klædt på til skolestart og skolegang (barnet, forældre, lærere, pædagoger, klassekammerater, forældre til klassekammerater). Dette knytter også an til tilbuddets centrale målsætning om, at barnet modtager det rigtige skoletilbud i første forsøg og derved skånes for flytning.

Klar-parat-skole har som nævnt et særligt fokus på forældregruppen. Forældrene får indsigt i de muligheder, som findes i Gribskov Kommunes skoler. Herudover forberedes de på, dels hvilke forventninger, der er til dem som forældre til et barn i særlige udfordringer, dels de udfordringer, de kan møde. Forældrene afklares i forhold til, hvordan de bedst støtter op om deres barns skolestart/skolegang i en almenklasse eller i et specialpædagogisk skoletilbud. Herunder vægtes videndeling i forældregruppen. Det er således en klar målsætning, at **klar-parat-skole** medvirker til at udvikle et stærkt fællesskab mellem barn, forældre og skolen.

Det forventes, at barnet så vidt muligt højest er tilknyttet **klar-parat-skole** i en 1-årig periode. Tidspunktet for skolestart er imidlertid fagligt betinget frem for aldersbetinget. **Klar-parat-skole** er et fleksibelt forløb, hvor barnets udvikling afgør den gradvise indslusning i det skoletilbud, der matcher barnets behov.

Indhold

Metoder og pædagogik

Klar-parat-skole anvender specifikke evidensbaserede metoder og desuden en pædagogik, der bygger på en anerkendende og ressourceorienterende tilgang til barnet.

Hverdagen er tilrettelagt med en tydelig, forudsigelig og tryghedsskabende struktur, hvor der bl.a. benyttes visuel støtte i form af piktogrammer og time-timer.

Med afsæt i målgruppens udfordringer er det primært indsatsen inden for det sproglige og motoriske område, som er helt centrale, og som gruppen profiterer af. Det sproglige område henviser eksempelvis til hjælp til udtalevaskeligheder, udvikling af begrebsapparat eller hjælp til impressive og ekspressive sproglige udfordringer. Det motoriske henviser til bl.a. til koncentrationstræning og kropsforståelse.

Med udgangspunkt i det enkelte barns kompetencer og potentialer tilrettelægges et særligt forløb, hvor relevante fagpersoner såsom logopæder, psykologer samt PPR-konsulenter indgår i dagtilbuddets differentierede læringsrum efter behov. Forløbet dokumenteres i en individuel handleplan, hvor også forældrenes rolle og opgave er klart defineret.

Der tilrettelægges særlige sprogstimulerings- og motorikforløb ud fra de enkelte børns behov, og i klassen benyttes kædedyne, kuglestol, trykmassage mv.

	<p>Klar- parat-skoles metodevalg og pædagogik henter bl.a. inspiration fra ADHD-foreningen og deres forældretræningsprogrammer. Herudover er tilbuddet inspireret af familieklasser, som har baggrund i Marlborough-modellen fra England, men som også er afprøvet i en dansk kontekst.</p> <p>Personale</p> <p>Medarbejdergruppen er pædagoger med en specialpædagogisk viden og/eller erfaring og med særligt fokus på sprog og motorik. Medarbejdergruppen har også særligt fokus på det udvidede familiesamarbejde, herunder samtaler med familien.</p> <p>I klar-parat-skole arbejdes der med en primær kontaktpersonfordeling, så der er to pædagoger, der primært har ansvar for samarbejdet med de enkelte børn og deres familier.</p> <p>Kobling til det almene</p> <p>Børnene fra Klar-parat-skole har deres gang i det almene i det omfang det giver mening. De holder pauser med indskolingseleverne og deltager i aktiviteter med børnene fra Børnehuset og FO'en.</p>
Support	<p>Klar-parat-skole udgør et tværfagligt samarbejde, hvor relevante fagprofessionelle inddrages efter behov. Det gælder både ift. det enkelte barns trivsel og udvikling, sparring til forældre samt faglig sparring til medarbejdergruppen. Klar-parat-skole har således et tæt samarbejde med PPR, i form af psykologer, ergoterapeuter og logopæder, men også til eksterne samarbejdspartnere, alt efter det konkrete behov.</p>
Visitation	<p>Hvad skal være forsøgt forud for visitation?</p> <p>Afventer ny visitationspraksis</p> <p>Visitation</p> <p>Visitation til dagtilbuddet foregår gennem et visitationsudvalg for dagtilbudsområdet . Visitationen foretages som hovedregel 4 gange om året. Der kan endvidere træffes formandsbeslutning under særlige omstændigheder.</p>
Lovgrundlag	<p>LBK nr 176 af 25/02/2019 (Dagtilbudsloven)§4 stk.2</p>
Praktiske oplysninger	<p>Klar-parat-skole er en afdeling under Sankt Helene Børnehus, men er fysisk beliggende i indskolingen på Sankt Helene Skole.</p> <p>Klar-parat-skole har som udgangspunkt en kapacitet på 8 børn i aldersgruppen 5-7 år.</p>

Børnegruppen har 4-5 pædagoger tilknyttet.

Timetal og FO : Skoledagen starter kl. 08.00 og slutter kl. 14.00. Barnet kan derudover tilbydes pasning i FO'en i tidsrummet fra kl.6.30-8.00 og fra 14.00-17.00 (fredag 16.30). dog anbefales det, at børnene i klar-parat-skole tilbringer mindst mulig tid i FO, da børnene kan have vanskeligt ved flere skift og lange dage.

Forældresamarbejde

Klar-parat-skole lægger stor vægt på forældresamarbejdet og daglig kontakt ift. barnets trivsel og udvikling, særligt i den første tid efter barnets opstart. Der sendes jævnlig beskeder til forældre i form af SMS omkring barnets dag, ofte med billeder, så forældrene har mulighed for at tale med barnet ud fra disse billeder. Dette er med til at støtte barnets sproglige udvikling og giver samtidig forældrene god indsigt i barnets hverdag.

Inden eller kort tid efter barnets start i klar-parat-skole vil barnets 2 kontaktpersoner komme på besøg i barnets hjem. Besøget har til formål:

At skabe en god kontakt fra starten mellem forældre, barn og personale

At personalet oplever barnet i hjemlige og trygge omgivelser

At personalet kan tale med og støtte op om, når barnet fortæller om noget hjemmefra, f.eks. forældre, søskende, kæledyr, legetøj osv.

Transport

Børn, der er henvist til et fælleskommunalt specialtilbud på en anden skole end distriktsskolen, kan få tilbudt transport efter gældende regler.

Ledelse og kontaktoplysninger

Line Blume Kjøller
lbkjo@gribskov.dk
Tlf.72496168