

7. klassetrin

MÅLGRUPPE	INDHOLD	MÅL	EVALUERING	ANSVARLIG	TID	PRIORITET
Elever	Undervisningstema: unge, forældre og trafik. Teori, forberedelse og undersøgelse af klassens trafikvaner inden forældremødet. spørgeskema til eleverne unge, forældre og trafik	At skabe opmærksomhed om, at der fra 12 til 16-års alderen sker en seksdobling af antallet af dræbte og tilskadekomne i trafikken. Det er derfor vigtigt, at både forældre og skole taler om trafik med de unge. Ny undersøgelse viser at forældre har en stor betydning for de unges risikoadfærd i trafikken. De unge lytter til deres forældre – også selvom forældrene ikke tror det.	Evalueres i forbindelse med forældremødet	Klasselærer Evt. i samarbejde med færdselskontaktlæreren	1 lektion	Skal
Forældre (klasseniveau – alle klasser)	Fællesarrangement SSP/Færdselsforebyggelseaften med et konceptindhold omfattende en blanding af Overlevelsesteam, alkohol, narko og unge i trafikken. Visning af filmklip "Forældre til en teenager" forældre til en teenager	At forældrene gives værktøjer og metoder til håndtering af børnenes adfærdsmæssige og trafikale udfordringer og forstår, hvor meget de stadig betyder som rollemodeller for deres børn.	Evaluerings-skema kan anvendes	SSP, FKL og Politi i fællesskab	2 timer	Kan
Elever	Arbejde med materialet: Skillevej. Skillevej	Færdsel er et obligatorisk emne i Folkeskolen og i udskolingen handler det især om risiko,	Skriftlig opgave, hvor overskriften fx handler om – risiko, valg og konsekvenser.	Klasselærer/dansklærer	2-4 lektioner	Skal

	Forældrebreve skillevej	valg og konsekvenser. I undervisningen sættes der fokus på risikofaktorer, holdninger, og det ansvar vi har for både os selv og hinanden. Formålet er at ruste de unge til at træffe de sikre valg i trafikken.				
--	---	---	--	--	--	--

8. klassetrin

MÅLGRUPPE	INDHOLD	MÅL	EVALUERING	ANSVARLIG	TID	PRIORITET
Forældrene	Fremmøde af FKL, der fortæller om de udfordringer der er i forbindelse med elevernes trafikvaner. Fortæller evt. om regler i forbindelse med knallertkørsel og viser evt. igen filmen: Om at være forældre til en teenager	At gøre forældrene opmærksomme på at det er vigtigt at de stadig tager del i de unges beslutninger og at de og deres meninger stadig betyder noget og at aftaler virker.	Vurderingsskema – selvvurdering Udfyldt af forældre	Klasselærer inviterer færdselskontaktlærer til forældremødet	15 min	Skal
Eleverne	Materialet 360° fra sikker trafik 360 grader	I arbejdet med undervisningsforløbet 360 bliver fagområder og trinmål berørt. Det gælder for Dansk, Samfundsfag, Færdselslære og It- og mediekompetencer. Den faglige integration i "Dansk", "Samfundsfag", "Færdsel", og "it- og mediekompetencer" er valgt for at åbne op for enten enkeltfaglig eller tværfaglig integration i undervisningen. Færdsel er, som obligatorisk emne, tænkt som et tema, der kan arbejdes med i både dansk og samfundsfag eller enten eller. Dertil		Klasselærer. Det foreslås at der arbejdes med materialet over en periode.	Min. 2-4 lektioner.	Skal

		kommer, at man med afviklingen styrker elevernes it- og mediekompetencer				
Klassen	Besøg af LIVE ambassadør	At eleverne får forståelse for hvilke konsekvenser en ulykke kan have.	Elevark: Se Link	Klasselærer/F KL	2 lektioner Forår	Kan

9. klassetrin

MÅLGRUPPE	INDHOLD	MÅL	EVALUERING	ANSVARLIG	TID	PRIORITET
Forældre	FKL fremmøde ved forældremødet	At forankre vigtigheden af elevernes adfærd i trafikken, ansvar, holdninger, fremtidsdrømme i forhold til risiko i trafikken og medansvar for andre	Selv vurderings skema udfyldt af forældre.	Klasselærer inviterer færdselskontakt læreren	Min. 15 min.	Skal
Eleverne	Tema over trafik: Den svenske novelle: att döda ett barn Udpluk af avisartikler fra aviserne trafikliv, fx I mit hjerte er du gemt Emnet kan med fordel kobles til arbejdet med materialet 360° fra sidste år.	Fælles mål dansk.	Skriftlig danskfaglig opgave, hvor emnet er defineret på forhånd.	Dansklærer	2-4 lektioner (gerne mere)	Skal